

Questions-réponses des DPE 2nd conseil d'école 2020-2021 en date du 04 Mars 2021

1. Questions pour l'école

- Les enfants de primaire ont expliqué pratiquer le sport en salle de motricité avec le masque. Serait-il possible de prévoir une aération de la salle pendant l'heure de déjeuner par exemple afin de leur permettre de faire du sport sans contrainte de masque (lorsque vous y aurez de nouveau accès bien entendu...!)?

Cette question a été posée en Janvier 2021. Elle n'est plus d'actualité car suite au dernier protocole sanitaire imposé au sein des établissements scolaires depuis le mois de février, le sport en intérieur est désormais strictement interdit à partir de la classe de CP. Seuls les élèves de maternelle peuvent y accéder.

Cependant, il est à noter que la salle est aérée plusieurs fois par jour et que le matériel utilisé est changé entre les classes de maternelle.

- Une nouvelle classe a-t-elle été équipée d'un TBI cette année ? Cette démarche sera-t-elle poursuivie? Les enfants apprécient énormément cet outil.

Suite au point évoqué dans le compte-rendu joint, l'équipe enseignante et la mairie espèrent que toutes les classes seront équipées en septembre 2021 grâce au plan de relance numérique.

- Du fait du protocole sanitaire renforcé, la majorité des projets initialement prévus par les enseignants ne peut être mise en place (exposition Klimt, minis concerts, séjours avec nuitées,...). Est-il envisagé d'autres petits projets, possibles à réaliser au sein de l'établissement par exemple, étant donné que les sorties sont interdites?

Les sorties scolaires sont de nouveau autorisées, mais l'information vient juste d'être transmise aux directeurs d'école. Seules les sorties à la journée, sans nuitée, et en extérieur sont autorisées. Les musées, théâtres, ... étant toujours fermés, les enseignants doivent repenser leurs projets pédagogiques, auxquels les sorties sont rattachées.

2. Questions pour la mairie

- Cantine :
 - o L'équipe d'encadrement ressent-elle une réelle différence de confort dans la nouvelle salle de restauration insonorisée? Cela permet-il aux enfants de pouvoir discuter à table durant le repas, sans gêner le bon fonctionnement du temps de restauration?

Oui, il existe une réelle différence de sonorisation dans les nouveaux locaux, ce qui rend les lieux plus confortables. Cependant, cela reste un réfectoire de restauration scolaire donc avec du bruit, surtout avec les plus jeunes. Néanmoins, les enfants sont autorisés à parler.

- o Comment sont organisés les services de restauration? Y a-t-il une désinfection entre les deux services pour élémentaires?

Le protocole sanitaire est très strict et interdit le brassage des classes, ce qui ne facilite pas l'organisation. D'autre part, il doit y avoir une distance minimale de 2 mètres entre deux groupes de classes différentes.

Les enfants de petite et moyenne sections (et les GS de Mme Sibiril) déjeunent dans l'ancien réfectoire, en deux groupes séparés par la distanciation obligatoire.

Les enfants de grande section déjeunent entre eux dans la salle mitoyenne à leur classe.

En élémentaire, il y a 4 zones de repas pour 5 classes. Un premier service se fait avec les CP, CE1 et CE2, toujours par groupes de classe et avec respect de la distanciation. Puis un second service en suivant avec les classes de CM1 et CM2. Les tables sont débarrassées, nettoyées et désinfectées avant chaque nouveau service.

- Les enfants doivent-ils remettre leur masque entre deux plats?

Oui, cette contrainte est imposée par le protocole sanitaire en vigueur, qui a été transmis par mail début février.

- Est-il possible de nous expliquer le principe du "maître du pichet"? Le fait que certains enfants n'aient pas le droit d'être resservis en eau est-il dépendant de ce maître? Serait-il possible de faire en sorte que les enfants puissent boire à leur convenance svp?

En janvier, un enfant était désigné à chaque table comme responsable du pichet d'eau. Cela permettait que le pichet ne soit manipulé que par une seule personne au cours du repas. Les enfants pouvaient être servis à leur convenance, mais il arrivait que certains enfants ne demandent pas correctement ou poliment, et le camarade refusait donc de le servir.

Depuis le dernier protocole, le pichet est désormais posé au centre de la table mais les enfants ont interdiction d'y toucher, par précaution sanitaire. C'est le personnel de cantine, qui passe dans les allées, qui ressert les enfants.

Les verres sont remplis avant l'arrivée des enfants dans le réfectoire. Un second verre leur est proposé après le plat et un dernier pour le dessert. Quoiqu'il en soit, ils boivent à leur convenance.

- Merci pour les locaux de la nouvelle cantine. Une vidéo de présentation a circulé via les réseaux sociaux et de nombreux parents ont manifesté leur reconnaissance.
- Merci également pour le nouveau prestataire de restauration et les goûters variés qui y sont associés.
- COVID-19 : merci pour l'attribution supplémentaire de masques.

3. Questions et observations communes

- Les enfants se plaignent de l'état insalubre des toilettes. Au point que certains refusent d'aller aux toilettes à l'école et se retiennent toute la journée. Ils sont totalement conscients que l'origine de ce problème provient du manque de respect des autres camarades et non de l'équipe d'entretien. Cependant, auriez-vous une solution à proposer afin de sensibiliser les enfants sur l'importance et l'intérêt de tous à entretenir la propreté des toilettes et surtout à respecter les lieux, les copains et le personnel d'entretien?

Lorsque les enfants sont pris sur le fait par l'équipe encadrante (enseignante comme communale), ils doivent nettoyer leurs bêtises.

La mairie va transmettre des photos de l'état des toilettes et un mail "illustré" va être envoyé aux familles afin que chacun puisse en discuter avec son/ses enfant(s) et le(s) sensibiliser. Cela est déjà fait au sein de l'école et du périscolaire, mais il est important qu'une continuité pédagogique soit suivie par les parents à la maison.

- Merci beaucoup pour la salle de motricité. Les enfants sont extrêmement ravis, et les parents aussi!
- Merci également à l'équipe communale et à l'équipe enseignante d'avoir revu et adapté les horaires et l'organisation de l'école début janvier par rapport aux demandes des parents.

4. Observations générales

- De plus en plus d'enfants se plaignent du port prolongé du masque. Lorsqu'ils sont à la garderie depuis le matin tôt jusqu'à la garderie le soir, le temps quotidien du port sans aucun moment de retrait hormis le repas est vraiment long (pouvant parfois atteindre plus de 10h d'affilée, ce qu'aucun adulte ne subit, même au travail...). Les parents, quant à eux, constatent le soir et le WE une plus grande fatigue de leurs enfants, ainsi qu'un énervement et un besoin de se défouler. Serait-il possible de faire remonter ces données, pour qu'elles soient entendues dans les études menées? Des questionnaires ou sondages nationaux sont-ils réalisés au niveau des mairies ou du système éducatif?

Aucune remontée statistique ni aucun sondage ne sont réalisés par rapport au port du masque par les enfants, tant au niveau des mairies qu'au niveau des établissements scolaires. Les instituteurs notent cependant que les enfants se plaignant de maux de tête sont plus nombreux que les années précédentes.